

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 27.08.2019г.

СОГЛАСОВАНО  
На Управляющем совете  
Протокол № 1 от 28.08.2019г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы: Г.К.Измалкова  
Приказ № 106 от 02.09.2019г.

## ПОЛОЖЕНИЕ № 19

### О порядке перевода учащихся на индивидуальное обучение

#### 1. Общие положения

1.1. Данное Положение является локальным актом школы, реализующим Раздела II п. 5 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 года, регистрационный № 30067) и п. 3 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав школы.

1.2. С учетом потребностей и возможностей обучающихся программы начального общего, основного общего и среднего общего образования могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Учащимся предоставляется право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном данным Положением.

1.3. Форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося с учетом его мнения.

1.4. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной форме, проходят в этих учреждениях промежуточную и (или) итоговую аттестацию по предметам общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.5. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану в рамках конкретной общеобразовательной программы действует единый государственный общеобразовательный стандарт.

#### II. Порядок организации обучения по индивидуальным учебным планам

2.1. С учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей на обучение по индивидуальным учебным планам могут перейти граждане:

- обучающиеся на 1, 2 и 3 ступенях общего образования;
- граждане, не завершившие общего образования;
- обучающиеся, вынужденно не посещающие образовательное учреждение;
- иностранные граждане, имеющие вид на жительство в Российской Федерации и уровень предшествующего образования, соответствующий образовательным стандартам России.
- другие желающие получить общее образование.

### 3. Оформление документации о переводе на индивидуальное обучение

3.1. Заявление о переходе на индивидуальный учебный план подается директору учреждения совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина.

3.2. Вместе с заявлением представляются документы, подтверждающие освоение общеобразовательных программ:

- справка об обучении в образовательном учреждении начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- справка о промежуточной аттестации в образовательном учреждении,
- документ об основном общем образовании.

Кроме того, могут быть представлены другие документы за период, предшествующий обучению по индивидуальному учебному плану в форме самообразования, семейного образования, в образовательных учреждениях иностранных государств. При отсутствии вышеперечисленных документов установление уровня освоения общеобразовательных программ осуществляется в порядке, определяемом Уставом данного общеобразовательного учреждения.

3.3. Администрация образовательного учреждения:

– устанавливает правила усвоения образовательных программ по отдельным предметам (в том числе ускоренного);

– знакомит обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с Положением о получении общего образования по индивидуальному учебному плану, Уставом общеобразовательного учреждения, Положением о промежуточной или государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов, общеобразовательных учреждений Российской Федерации, с порядком проведения аттестации, программами учебных курсов или учебных предметов;

– организует консультации по учебным предметам, выдает литературу из библиотечного фонда;

– использует предметные кабинеты, мастерские для проведения лабораторных и практических работ;

– устанавливает порядок проведения аттестации.

3.4. Обучающийся по индивидуальному учебному плану имеет право:

– получать необходимые консультации;

– брать учебную литературу из библиотечного фонда общеобразовательного учреждения;

– посещать лабораторные и практические занятия;

– принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах.

3.5. Продолжительность обучения, срок проведения промежуточной аттестации устанавливаются с учетом интересов обучающегося, его базового образования и возможностей образовательного учреждения. Общая продолжительность обучения обуславливается договором.